



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

# PROGRAMA

**cifopra.org**

## organiza



**N° 1231861**

## colaboran



**N° 1221412**





**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 07 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS 08:30 - 09:00

Inauguración CIFOPRA

### AUDITORIO CIDS 09:00 - 10:30

Conferencia Magistral  
*"Las prácticas, ¿piedra angular o frágil pilar de la FID? Actores, factores y desafíos que determinan su naturaleza"*  
Dr. Enrique Correa Molina, Universidad de Sherbrooke, Canadá.

### 10:30 - 11:00

Café  
Patio CIDS

### AUDITORIO CIDS 11:00 - 13:00

SIMPOSIO UC

Retro en tríada: transformaciones y tensiones de roles desde el liderazgo y el acompañamiento:

*¿Qué dificultades genera la conceptualización de la retroalimentación para que sea movilizadora de la reflexión en tríada?*

Aurora Badillo. PUC Chile

*El rol de coordinación en la conceptualización y guía de la tríada.*  
Carolina Castro. PUC Chile

*Transformaciones en el rol de docente tutora a partir del diálogo crítico y la experiencia de retroalimentación en tríada.*  
Daniela Luque. PUC Chile

### SALA 12 11:00 - 13:00

MESA 1, Modelos institucionales, Currículum y progresión de la Práctica

*De profesionales a docentes de educación media: un enfoque de reconversión en la formación práctica.*  
Roberto Pizarro Larrea, María Alejandra Morales G., Ignacio Carvacho Bastías. Universidad Alberto Hurtado.

*Prácticas Pedagógicas y Perfil de Salida: Estudio comparado en la formación docente de Latinoamérica y el Caribe.*  
Claudia Rodríguez Navarrete, María Dolores Pesántez Palacios, Jaime Ullauri Ullauri, Raquel Muguerza Olcoz. Universidad Católica de la Santísima Concepción

*Evaluación de una innovación curricular en práctica docente: construyendo saber pedagógico desde la experiencia.*  
Fernando Murillo, Rodrigo Fuentealba Jara, Marianne Boelken Shieber, Isabel Gaete Muñoz. Universidad Autónoma de Chile.

*Percepciones del estudiantado sobre el modelo de práctica y su progresión formativa.*  
Javiera Herrera Pujado, Francisca Monardes Flores Catalina Canales Concha. Universidad Central de Chile.

## 07 DE ENERO

### **SALA 11** **11:00 - 13:00**

MESA 3, Reflexión pedagógica, Evaluación y Construcción del Saber

*Promoción de la Reflexión Generativa en la Formación Inicial Docente: El andamiaje conversacional en las tutorías de práctica.*  
Silvana de la Hoz, Nicole Pacheco. Universidad Diego Portales

*Formación De Supervisores En Reflexión Docente En Programas De Pedagogía Del Norte, Centro Y Sur De Chile.*

Deisy Campos Galdames, Alejandra Nocetti De la Barra.  
Universidad de Antofagasta

*Validación de tres escalas para evaluar prácticas intermedias en carreras de pedagogía en Chile.*

Cristóbal Manaut, María Beatriz Fernández, Carmen Montecinos  
Diego Corvalán. Universidad de Chile.

*Caracterización de los niveles de profundización de la reflexión pedagógica en la FID de la Universidad de los Lagos.*

Paola Norambuena Urrutia, Irene Ibacache Calderón. Universidad de los Lagos.

### **SALA 03** **11:00 - 13:00**

MESA 6, Inclusión, Interculturalidad, Género y Derechos Humanos

*Ambiente físico de aprendizaje como Tercer Educador: tensiones y desafíos en las experiencias de prácticas.*

Denise Quiróz Martínez, Jocelyn Morales Verdejo, Claudia Carrasco-Manríquez Alejandra Pavez Pardo, Paulina Subiabre-Ubilla Carolina Bravo Tobar.

*Colaboración y codocencia para la diversidad: narrativas de prácticas integradas entre educación básica y especial.*

Viviana Soto Montes, María Paz Gómez, Montecinos Paulina Labra Martínez.

*Prácticas Intermedias en Programas de Segunda Titulación: Impulsores de Inclusión Educativa y Transformación Escolar.*

Fabiola Vilches Real, Daniela Contreras Neira. Universidad Andres Bello.

*Incorporación del Enfoque de Género en la Formación Práctica del Profesorado de Ciencias.*

Natalia Jara Colicoy. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### **AUDITORIO CIDS** **14:15 - 15:45**

Conferencia Magistral

*“Formación de formadores para la reflexión generativa en las líneas de prácticas: propuestas para abordar el desafío olvidado”*

Dra. Andrea Ruffinelli, Chile.



## 07 DE ENERO

### **SALA 12** **15:50 - 18:00**

MESA 3, Reflexión pedagógica, Evaluación y Construcción del Saber

*Portafolio digital: reflexión y retroalimentación en la trayectoria de la Formación práctica en la FID.*

Patricia Alarcón Abarca, Javiera Herrera Pujado. Universidad Central de Chile.

*La construcción de la práctica reflexiva: una propuesta progresiva desde la ayudantía hacia la práctica preprofesional.*

Mónica N. Camargo Cuéllar. Pontificia Universidad Católica del Perú.

*La evaluación de prácticas pedagógicas como espacio epistémico: Coherencias, dispositivos y desafíos en la formación docente.*

Viviana Zapata Zapata, Ximena Damm Muñoz; Rodrigo Ojeda Nahuelcura. Universidad Católica de Temuco.

*Nociones de reflexión de los formadores de formadores de Pedagogía en Educación Diferencial de tres universidades públicas del sur de Chile.*

Priscilla Sierra Suazo, Juan Mansilla Sepúlveda. Universidad de Temuco.

### **SALA 11** **15:50 - 18:00**

MESA 4, Actores de la Práctica: Tutoría, Mentoría y Tríada Formativa

*Capacidades y actitudes del/a profesor/a guía en la formación inicial docente: aprendizajes desde la co-formación.*

María del Pilar Merino Gómez, María Soledad Montoya Gonzalez Roberto Andrés Pizarro Larrea. Universidad Alberto Hurtado.

*De las Prácticas al Ejercicio Profesional: Competencias y Desafíos de Docentes Noveles en Educación Diferencial.*

María Cecilia Barría Navarro. Universidad Católica de Temuco.



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 07 DE ENERO

### SALA 03 15:50 - 18:00

MESA 3, Vinculación Universidad-Escuela y Territorio

*Valoración de los centros de práctica desde la perspectiva de las y los estudiantes.*

Agueda Elgueta Vega, Claudia Caro, Sánchez Patricio Ibáñez León.  
Universidad de Playa Ancha

*Desafíos y oportunidades de la colaboración entre universidades e instituciones educativas en Chile.*

Karen Cárdenas, Paula Ascorra, Macarena Morales. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

*Acercando la formación de profesores al desafío del actual desempeño profesional docente.*

Fernando Maureira Tapia. PIIE.

*Una Estrategia de Vinculación Bidireccional entre Universidad y Escuela desde A+S.*

Marco Antonio Alarcón Silva, Marcos Santibáñez Bravo. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

*Campus Pedagógicos como modelo de colaboración bidireccional entre universidad y escuelas en la Formación Inicial Docente.*

Graciela Muñoz, Marcela Aracena, Luciano Allende. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

### AULA VIRTUAL 15:50 - 18:00

SIMPOSIO

*Colaboración universidad–escuela en formación docente: modelos, experiencias territoriales y desafíos en programas de prosecución parvularia.*

Marcela Carola Gallardo Molina; María Francisca Moreno, Angélica Miranda; Lucía Bustamante, Universidad San Sebastián

*Colaboración universidad–escuela en Chile: modelos, tensiones y proyecciones para la formación docente*

*Islas del Saber: Aprendizajes navegables entre universidad–escuela en contextos insulares de Chiloé*

*Intercambio entre universidad y escuela en programas de prosecución de estudios en Educación Parvularia*



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

# 07 DE ENERO

## AUDITORIO CIDS 15:50 - 18:00

SIMPOSIO UC

Retro en tríada: movilizadores del diálogo

*¿Cómo el lenguaje pedagógico-disciplinar común colabora con el objetivo de la tríada?*

Alicia Páez, Carolina Rodríguez. Pontificia Universidad Católica de Chile

*Facilitar conversaciones: dispositivos para mediar el diálogo en tríada.*

Paulina Labra. Pontificia Universidad Católica de Chile

*Aportes del diálogo en tríada para el aprendizaje y participación en aulas heterogéneas.*

María Paz Gómez. Pontificia Universidad Católica de Chile

*Diálogo entre los actores de la tríada formativa sobre finalidades de la enseñanza de las ciencias para la construcción de identidad docente.*

Mariela Norambuena. Pontificia Universidad Católica de Chile





**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

# PROGRAMA

**cifopra.org**

## organiza



**N° 1231861**

## colaboran



**Centro UC**  
Estudios de Políticas y Prácticas  
en Educación - CEPPE



**N° 1221412**



**Centro UC**  
para la Transformación  
Educativa - CENTRE



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO**

**FACULTAD DE  
EDUCACIÓN**



**Universidad  
Central**  
Facultad de Educación

**VALORAS**  
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y  
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL  
Centro UC Desarrollo Local  
Escuela de Psicología

## 08 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS 09:00- 10:30

Conferencia magistral

*"Una propuesta de prácticum de maestros basado en la reflexión conjunta y la colaboración entre tutores de universidad y escuela".*

Dra. Rosa Colomina, Universidad de Barcelona, España.

### AUDITORIO 11:00 - 13:00

MESA 1, Modelos institucionales, Currículum y progresión de la Práctica

*Modelo de formación práctica de la facultad de Educación UDLA y su Manual de Implementación.*

Faride Rendich Moreno, Jesús Honorato Errázuriz, Kiomi Matsumoto-Royo, Pamela Reyes-Santander. Universidad de Las Américas.

*Prácticas progresivas como laboratorio vivo: aprendizajes y desafíos en la formación inicial docente.*

Viviana David, María Carolina Órdenes Natalia Pavez, Camila Salas. Pontificia Universidad Católica de Chile

*Evaluación del Modelo de Formación Práctica: percepciones de actores clave en una universidad chilena.*

Ana María Jiménez Saldaña, Alejandra Cáceres, Sara Galilea, María Luisa Salazar, Trinidad Ríos, Victoria Varas, Stefanie Wenderoth. Universidad del Desarrollo.

*Perfilando las Percepciones de los Estudiantes sobre la Acción Tutorial en el practicum: Diseño y Validación de una Escala de Práctica Reflexiva.*

Alexis Lizana Verdugo, Universidad Autónoma de Chile



## 08 DE ENERO

### **SALA 12** **11:00 - 13:00**

MESA 7, Didácticas específicas e Innovación

*La pregunta como herramienta pedagógica: análisis de su función en el practicum de las educadoras en formación.*

Marisol Muñoz-Cruz, Universidad Autónoma de Chile.

*Formación Docente Para Un Futuro Steam: Práctica Reflexiva, Mentoría e Innovación En Contextos Diversos De Latinoamérica.*

Gina Alexandra Pedraza.

*Reescritura de relatos docentes como dispositivo para construir aprendizaje situado en la práctica profesional.*

Alejandra Nocetti de la Barra, Gladys Contreras Sanzana, Sandra Garrido Osses, Pablo Montoya Bravo, Deisy Campos Galdames, Yocelin Chávez Donoso, Maurine Muñoz Soto. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

*Diálogos interprofesionales: una experiencia de innovación en la formación inicial de profesores y psicólogos.*

Karen Cárdenas, Lorena Núñez, Macarena Morales, Carola Avendaño, Paula Ascorra. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

### **SALA 11** **11:00 - 13:00**

MESA 3, Reflexión pedagógica, evaluación y construcción de saber.

*¿Mentor o calificador? Caracterización de la retroalimentación pos-observación desde una perspectiva de la formación de reflexión docente.*

Aurora Badillo. Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Análisis de prácticas pedagógicas FID y procesos de evaluación, retroalimentación y reflexión en cinco universidades chilenas.*

Sandra Zepeda Aguirre. Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Progresión y articulación de la reflexión pedagógica mediante dispositivos evaluativos en práctica de Pedagogía UDP.*

Silvana de la Hoz, Nicole Pacheco, Michelle Campos. Universidad Diego Portales.

*La Práctica profesional como espacio para formar docentes investigadoras.*

María de la Luz Marqués Rosa. Pontificia Universidad Católica de Chile.

## 08 DE ENERO

### SALA 03 11:00 - 13:00

MESA 7, Didácticas específicas e Innovación

*Articular teoría y práctica desde la incertidumbre en la formación inicial docente.*

Andrea Lira, Mindy Cárcamo Anita Guentelican Daniela Villegas  
Patricia Messier Paula Aguilar Vicente Aravena

*Storytelling e intereses estudiantiles: una experiencia exitosa para fortalecer la comunicación oral en el aula.*

Ximena Ojeda, José Miguel Gutiérrez. Universidad de la Frontera.

*Integrando disciplina y didáctica: Micro-talleres formativos para fortalecer la identidad docente en Pedagogía en Inglés.*

Pamela Saavedra Jeldres, Mónica Campos Espinoza. Universidad de Temuco.

*La docencia universitaria como experiencia de innovación en aprendizajes navegable desde Islas del Saber en Chiloé.*

Marcela Gallardo Molina. Universidad San Sebastián.

*Uso de un tablero de juego para el aprendizaje de la orientación espacial.*

Kathalina Bello Glausser y Karla Elgueta Gómez, Estudiantes PUC.

### AULA VIRTUAL 11:00 - 13:00

*Red Territorial para Fortalecer la Formación Inicial Docente en Contextos Fronterizos.*

Inelia Villalobos Iturriaga, Yaneira Reverol Álvarez.

*Desafíos y oportunidades de la colaboración entre universidades e instituciones educativas en Chile.*

Yaneira Reverol Álvarez, Inelia Villalobos Iturriaga, Universidad de Tarapacá

*Red Territorial De Prácticas Para La Formación Y Desarrollo Profesional Docente.*

Inelia Villalobos Iturriaga, Yaneira Reverol Álvarez. Universidad de Tarapacá.

*Asociación escuela-universidad en la formación inicial: Voces de docentes colaboradores de las carreras de Educación Primaria.*

Lady Bastías Bastías.



## 08 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS

**14:15 - 15:45**

MESA REDONDA

*"Desafíos de la colaboración entre universidad y centro educativos en el contexto de las prácticas progresivas en la FID".*

Participan autoridades del Mineduc y Coordinadores de Práctica.

Coordina: Rodrigo Fuentealba, Universidad Autónoma de Chile

### AUDITORIO

**15:50 - 18:00**

SIMPOSIO

*"Formación docente reflexiva: producción de saberes, prácticas y metodologías transformadoras".*

*Puentes entre teoría y práctica: conocimientos que movilizan los futuros docentes en procesos de tutoría colaborativa.*

Solange Gorichon Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

*El Aprendizaje Narrativo y la Epistemología de la Práctica Pedagógica.*

Alejandra Nocetti de la Barra, Universidad Católica de la Santísima Concepción

*Reconfiguraciones de las experiencias y saberes pedagógicos del practicum: Una indagación narrativa con docentes noveles.*

Pilar Guzmán Córdoba, Universidad Central de Chile

*Componentes de una práctica educativa para la construcción de la identidad reflexiva.*

Brenda A. Lara-Subiabre, Universidad de Los Lagos.

*Transformaciones en la enseñanza de la reflexión tras un programa formativo para tutores de prácticas (ReGe).*

Andrea Ruffinelli Vargas, Universidad de la Frontera, Carolina Álvarez Valdés, Universidad Finis Terrae.

### SALA 12

**15:50 - 18:00**

MESA 2: Prácticas generativas, Simulación y Core practices

*Prácticas generativas en Chile: desafíos y aprendizajes desde egresados de pedagogía en inglés.*

María Carolina Órdenes, Viviana David Natalia Pavez Camila Salas. Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Conocimiento situacional y Core Practices: Una mirada situada a las interacciones de educadoras de párvulos.*

Mayra Murillo Villa, Catalina Hernández Cortes, Tatiana López Jiménez. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*La simulación como práctica generativa en la FID: análisis de una experiencia reflexiva en Chile.*

María Teresa Castañeda Díaz y Mauricio Alejandro Castro Cifuentes. Universidad del BíoBío. Universidad del Bio Bio.

*Ensayos y simulaciones para activar el razonamiento pedagógico y juicio profesional en la formación inicial docente.*

Paulina Labra Martínez, Andrea Alfaro, Aurora Badillo. Pontificia Universidad Católica de Chile.





**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

# 08 DE ENERO

## AULA VIRTUAL 15:50 - 18:00

*Colaboración universidad–escuela en formación docente: modelos, experiencias territoriales y desafíos en programas de prosecución parvularia.*

Lady Sthefany Bastías, Marcela Carola Gallardo Molina; María Francisca Moreno, Angélica Miranda; Lucía Bustamante.  
Universidad de San Sebastián

*La identidad docente y profesional, cuatro años no son suficientes para su construcción.*

Yolanda Cabrera Barrera, Autoridad Educativa Federal, Gobierno de México.

*Experiencia académica: Creencias y aprendizajes de estudiantes de Educación Parvularia derivadas de la Práctica en Modalidades Curriculares.*

Patricia Troncoso Ibacache, Loreto Mena Catalán, Universidad Central.



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 08 DE ENERO

### **SALA 11** **15:50 - 18:00**

*Reflejando modelos de Educación Ambiental integral en cultivos Sustentables de Ribes en el VIRCh Argentina.*

Daniel Pereyra, Noelia Uyua, Bucci Sandra, Fabián Scholz, Javier Askenazi Javier

*Jugar en serio: Prácticas tempranas en alternancia y recreos formativos en la formación inicial docente.*

Valentina Haas Prieto. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Pensamiento de diseño en taller de prácticas de pedagogía en educación parvularia.*

Pablo Sebastian Gutiérrez. Pontificia Universidad Católica de Chile.

*Más allá de la teoría: CREATÍVATE como catalizador de competencias para el pedagogo y psicopedagogo.*

Ligia García Béjar, Mónica Camargo Martínez Mtra, Tania Areli Montoya Ibarra.

*El "Journaling Literario" una experiencia exitosa para construir trayectorias de lectura: Diseño- implementación en FID.*

María Fernanda Insulza Díaz, Paloma Cayul Ahumada. Universidad de la Frontera.

### **SALA 3** **15:50 - 18:00**

MESA 2: Inclusión, Interculturalidad y Derechos humanos

*Formación práctica docente y compromiso con los Derechos Humanos desde la comprensión histórica del presente.*

Carolina García G., Daniela Burgos M. Sebastián González G.. Universidad de Santiago.

*Interculturalidad y Territorio en la Práctica Pedagógica: aportes y desafíos desde la experiencia narrada.*

Dykssa Sáez San Martín, Ximena Gutiérrez Saldivia. Universidad Católica de Temuco.

*Formación Inicial Docente y territorio: co-construcción de perfil profesional en el curso Competencias en Interculturalidad.*

Karina Bizama Colihuinca, Damaris Morales Flores, Silvia Lazo Ruiz. Universidad Católica de Temuco.

*Experiencia de formación docente: Educación Científica Intercultural.*

Carmen Alfaro Contreras, Valentina Cabezas Barraza. Universidad Católica del Maule.

*Significados y experiencias del futuro profesorado mapuche sobre prácticas de retroalimentación para la reflexión pedagógica.*

Jessica Bórquez Mella, Juan Mansilla Sepúlveda. Universidad Católica de Temuco



**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

# PROGRAMA

[cifopra.org](http://cifopra.org)

## organiza



N° 1231861

## colaboran



**Centro UC**  
Estudios de Políticas y Prácticas  
en Educación - CEPPE



N° 1221412



**Centro UC**  
para la Transformación  
Educativa - CENTRE



**UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DE  
TEMUCO**

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN



Universidad  
Central  
Facultad de Educación

**VALORAS**  
CONVIVENCIA EDUCATIVA Y  
DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL  
Centro UC Desarrollo Local  
Escuela de Psicología





**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 09 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS 09:00 - 10:30

Conferencia magistral

*"Entre el acompañamiento y la evaluación: las dificultades de la supervisión de la práctica"*

Dr. Olivier Maes, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica.

### AUDITORIO CIDS 11:00 - 13:00

SIMPOSIO CAMPUS VILLARRICA UC

*Sistema de aprendizaje integrado: Una experiencia innovadora en la formación inicial de educadoras de párvulos.*

Susana Rubio, Karina Cárdenas, Paz González, Viviana Gómez, , Claudia Coronata, Andrea Rodríguez, Pablo Gutiérrez, Viviana Cortés y Viviana Cortés.

Pontificia Universidad Católica de Chile.

## 09 DE ENERO

### **SALA 12** **11:00 - 13:00**

MESA 1, Modelos institucionales, Curriculum y Progresión de la práctica

*Aproximaciones a la Práctica Final según Coordinadores de práctica de carreras pedagógicas rediseñadas.*

Marcos Santibáñez Bravo, Cristina Martínez Quiroz, Marco Antonio Alarcón Silva. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

*Principales desafíos de los Modelos de Práctica del sur de Chile: tensiones y avances en la FID.*

Viviana Zapata Zapata, Jessica Bórquez, Susan Robles, Ana Barra, Sandra Molina. Universidad Católica de Temuco.

*Pedagogía en contexto: Un modelo de Formación Práctica que fortalece la construcción de la Identidad Docente de Futuros Profesores.*

María José Manosalba Torres, Rosa Orellana, Carol Becerra, Constans Garrido y Cecilia Núñez. Universidad Autónoma de Chile

*La autobiografía en el desarrollo temprano de la Práctica Reflexiva.*

Ana Barros Escalona, Paula Flores Miranda, Universidad Adventista de Chile

### **SALA 11** **11:00 - 13:15**

MESA 4, Actores de la práctica: Tutoría, Mentoría y Tríada formativa

*Vocación Docente Y Ajuste Persona-Entorno En Prácticas Avanzadas: Análisis Relacional Y Metodológico.*

Wilma Lorena Antileo Miño. Universidad de Concepción

*Realidades, tensiones y desafíos en los procesos de acompañamiento a las prácticas profesionales: caso UMCE.*

Leslie Maxwell Narváez. Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.

*Explorando el aprendizaje docente no jerárquico mediante la coobservación dialógica: un enfoque de práctica reflexiva en la formación inicial en Educación Física.*

Claudio Hinojosa-Torres; Natalia Escobar Jara; Francisca Cantallopts Jerez; Sebastián Espoz Lazo; Alberto Moreno Doña; Juan Pablo Zavala Crichton. Universidad Andres Bello.

*Contribuciones del profesor colaborador a la triada de Práctica Profesional: Revisión y Sistematización.*

Claudia Caro Sánchez, Patricio Ibáñez León Agueda Elgueta Vega. Universidad de Playa Ancha.

*Necesidades basales de aprendizaje en contextos vulnerables: la mirada del profesorado en formación.*

Paola Barboza González. Universidad Católica de la Santísima Concepción.

## 09 DE ENERO

### **SALA 03** **11:00 - 13:00**

MESA 9, Identidad, Vocación y Bienestar docente

*Bienestar y aprendizaje en prácticas pedagógicas. Reflexión pedagógica en procesos de formación docente en practicantes.*

Ingrid Díaz Ortiz, Leyla Santos Guzmán, Chenda Ramírez Vega y Patricia Estay Mena. Universidad de Viña del Mar.

*Pedagogía en Contexto en la Formación Inicial Docente: Percepciones y Reflexiones en Pedagogía en Inglés.*

Moisés Neira Nova, Pía Tabali Marín. Universidad Autónoma de Chile.

*Los Entornos virtuales de aprendizaje como mediadores de los procesos de aprendizaje.*

Verónica Gabriela Tacurí Albarracín, Julieta Guerrero Arce, María Belén López Manzano, Jandry Chuni Gaona.

*Vocación docente y ajuste persona-entorno en prácticas avanzadas: Análisis relacional y metodológico.*

Wilma Lorena Antileo Miño, Universidad de Concepción.

### **AULA VIRTUAL** **11:00 - 13:00**

¿Obstaculizadores O Potenciadores? En La Ipd Del Prácticum De Pedagogía En Educación Básica.

*Observación y análisis microgenético en la práctica: su aplicación en contextos de educación infantil.*

Francisco José Rengifo-Herrera, Gabriela Souza de Melo Mietto.

Innovación Pedagógica En Contexto De Frontera: La Tríada Formativa Como Motor De Cambio En La Enseñanza De Las Ciencias.

*Expedición STEAM: Innovación educativa y mediaciones escolares con uso de TIC en la formación docente infantil.*

Julieth Mejía Giraldo. UNIACC





**UC | Chile**  
Centro Desarrollo Local

## 09 DE ENERO

### AUDITORIO CIDS

**14:15 - 15:45**

MESA REDONDA

*“Desafíos institucionales de la incorporación de las prácticas progresivas en la FID”.*

Participan: Decanos de Facultades de Educación.  
Coordina: Viviana Gómez, directora Proyecto Fondecyt N° 1231861

### SALA 12

**15:50 - 18:00**

MESA 2: Prácticas generativas, Simulación y Core practices

*Relaciones entre noticing, reasoning y desempeño en simulaciones de enseñanza del código en formación inicial.*

Evelyn Hugo, Carla Capell, Jonh Inostroza. Universidad de las Americas.

*Simulación pedagógica como puente entre teoría y práctica en formación inicial docente en Chile.*

Carla Álvarez Iglesias.

*Educación Basada en Simulación desde contextos de prácticas pedagógicas UCN en la Formación Inicial Docente.*

Pía Cavallero Mercado, Marcela González Pedreros, Ramiro Vargas Meza. Universidad Católica del Norte

## 09 DE ENERO

### SALA 11

**15:50 - 18:00**

MESA 2: METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y SERVICIO (A+S)

*Saberes profesionales desde la práctica: Aprendizaje y Servicio en la formación de educadoras de párvulos.*

Liliana Vasallo, Sandra Rodríguez, Claudia Ormeño. Universidad Santo Tomás.

*Competencias ambientales: Experiencias de práctica en gestión ambiental comunitaria, Pedagogía Media en ciencias naturales y biología desde la metodología Aprendizaje Servicio.*

Yenny Patricia Díaz Garrido. Universidad Católica de Temuco.

### SALA VIRTUAL

**15:50 - 18:00**

*Tutoría, emoción y aprendizaje: experiencia de formación colaborativa en un taller de grado de la carrera de educación de párvulos en modalidad prosecución de estudios.*

Andrés Parada-Olivares. Universidad San Sebastián.

*Transiciones Educativas Sensibles: Co-construcción con Niños/ Niñas, Familias y Comunidades Educativas.*

Rosa Arias Bruna, Viviana Soto Olguín. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

*Desafíos en la comprensión y aplicación de los estándares de la Formación Inicial Docente.*

Inelia Caterina Villalobos Iturriaga, Universidad de Tarapacá.

*La docencia universitaria como experiencia de innovación en aprendizajes navegable desde islas del saber en Chiloé.*

Marcela Carola Gallardo molina. Universidad San Sebastian.